

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.

Председатель



  
/ Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ  
И ИММУНОЛОГИИ**

Специальность дисциплины:  
**31.02.02 Акушерское дело**

Индекс дисциплины:  
**ОП.06**

2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании МЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 « Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования Специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП -06 «Основы микробиологии и иммунологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики: Сушкова Ольга Валентиновна - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 « Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования;  
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
осуществлять профилактику распространения инфекции;

### знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  
основные методы асептики и антисептики;  
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

1. Акушерка должна обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность ( по базовой подготовке)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности ( по базовой подготовке).

ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 4 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
теории	<i>16</i>
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>
в том числе:	
составление презентаций,	<i>2</i>
составление таблиц по заданной теме	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	<u>Содержание учебного материала,</u>	<u>Объем</u>	<u>Уровень</u>
	<u>самостоятельная работа</u>	<u>часов</u>	<u>освоения</u>
<b>студентов</b>			
<b>Введение</b>			
Введение. Морфология бактерий, классификации, методы изучения.	1.Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Принципы классификации микроорганизмов. История развития микробиологии. Морфология бактерий, основные формы, классификация, методы изучения.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Основы микробиологии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Строение бактерий, классификация, методы изучения.</b> <b>Тема 1.2.</b> <b>Физиология микроорганизмов</b> <b>Тема 1.3.</b> <b>Специальная микробиология</b>  Строение и физиология бактерий, методы изучения. Возбудители бактериальных инфекций	<b>Содержание материала.</b>  1 Строение бактериальной клетки, строение оболочки бактерии, грамположительные и грамотрицательные бактерии, методы изучения  2.Физиология бактерий, методы её изучения. Возбудители кишечных, респираторных, кровяных инфекций и инфекций наружных покровов. Характеристика возбудителей, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, иммунитет, микробиологическая диагностика и профилактика	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Практические работы</b>			
Микробиологическая лаборатория, устройство. Морфология бактерий, изучение основных форм.	1.Микробиологическая лаборатория. Устройство микроскопа, правила микроскопирования, виды микроскопирования., Морфология бактерий, изучение основных форм	<b>2</b>	<b>2</b>
Микроскопический метод. Окрашивание по Граму.	2.Микроскопический метод, простые и сложные методы окраски. Приготовление микробиологического мазка. Окрашивание по Грамму	<b>2</b>	<b>2</b>
Бактериологический метод, посевы на питательные среды	3..Бактериологический метод исследования, посевы на питательные среды	<b>2</b>	<b>2.3</b>
Бактериологический метод, выделение, идентификация	4..Бактериологический метод исследования, идентификация бактерий	<b>2</b>	<b>3</b>



бактерий.			
Бактериологический метод, особенности забора материала	5.Бактериологический метод исследования, особенности забора материала	2	3
<b>Тема 1.4.</b> <b>Противомикробные химиотерапевтические препараты</b> Антибактериальные средства, общая характеристика, классификации.	<b>Содержание материала</b> 1.Антибактериальные средства, общая характеристика. Классификация химиотерапевтических препаратов, механизмы их действия, осложнения антимикробной химиотерапии, основы рациональной антибиотикотерапии	2	1
	<b>Практическая работа</b>		
Нормальная микрофлора человека	1.Нормальная микрофлора человека.	1	3
<b>Тема 1.5.</b> <b>Экология микроорганизмов</b> Экология микроорганизмов. Микрофлора организма человека. Дисбиозы Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Дезинфекция, стерилизация.	<b>Содержание материала</b> 1.Экология микроорганизмов. Микробиоценозы почвы, воды, воздуха и их значение. Микрофлора организма человека и её значение. Дисбиозы, причины, симптомы, методы диагностики и корреляции. 2.Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы, механизм их действия. Действие температуры, излучения, химических веществ и биологических факторов Дезинфекция, виды дезинфекции: тепловая, газовая (химическая), лучевая. Стерилизация, виды, средства, контроль качества. Асептика и антисептика.	2 2	1 1
	<b>Практическая работа</b>		
Антибиотики. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	1. Определение чувствительности бактерий к антибиотикам методом дисков	1	2
Дезинфекция, изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы	2.Дезинфекция, изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы. Постановка органолептической пробы со средой Хейфеца для определения стерильности различных предметов	2	.3

<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Учение об инфекции</b></p> <p>Инфекционный и эпидемиологический процессы.</p>	<p><b>Содержание материала</b></p> <p>1.Инфекционный процесс и инфекция. Стадии инфекционного процесса и его уровни. Свойства микробов и факторы патогенности микробов. Характерные особенности инфекционных болезней, формы инфекционного процесса</p> <p>2.Эпидемический процесс, виды, звенья. Источники инфекции, механизмы и пути передачи инфекции, восприимчивость коллектива и способы влияния на распространение инфекции. Противоэпидемические мероприятия</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<b>Раздел 2. Основы иммунологии</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Учение об иммунитете.</b></p> <p>Иммунология, иммунитет, значение, виды. Иммунная система. Факторы защиты.</p>	<p><b>Содержание материала</b></p> <p>1.Иммунологи, иммунитет его виды. Факторы защиты организма. Строение и функции иммунной системы организма: центральной и периферической части.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Основные формы иммунного реагирования.</p>	<p>2.Основные формы иммунного реагирования: образование антител, иммуноглобулины, иммунологическая память, иммунологическая толерантность, иммунный фагоцитоз, киллинг, реакции гиперчувствительности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Клиническая иммунология</b></p> <p>Иммунологические исследования, значение, механизмы, применение</p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Составления опорного конспекта по теме</p> <p><b>Содержание материала</b></p> <p>1.Иммунологические исследования, значение, механизмы, применение: реакции антиген-антитело, реакция агглютинации, преципитации, нейтрализации, реакции с участием комплемента, с использованием меченных антигенов и антител (иммунофлюоресценция и радиоиммунологический анализ)</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Молекулярно-биологический метод диагностики, механизмы применения</p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Составления опорного конспекта по теме</p> <p><b>Содержание материала</b></p> <p>2.Молекулярно-биологические методы диагностики, механизмы, применение. Биосенсоры.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Патология иммунной системы.  Иммунопрофилактика, иммунотерапия.  Иммунологические препараты</p>	<p>3.Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефицитное состояние, аллергические болезни, аутоиммунные болезни, иммунокореляция.</p> <p>4.Иммунопрофилактика, иммунотерапия и иммунодиагностика болезней человека. Вакцины, их классификация. Бактериофаги, пробиотики. Иммуноглобулины и иммунные сыворотки.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа.</b>		
<p>Основы иммунопрофилактики.  Иммунологические препараты.</p>	<p>3.Основы иммунопрофилактики. Иммунологические препараты. Иммунодефициты. Оценка иммунного статуса организма.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ микробиологии и иммунологии.

##### **Мебель и стационарное оборудование**

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

##### **Учебно-наглядные пособия**

- плакаты, слайды, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

##### **Аппаратура и приборы**

- автоклав;
- аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова);
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- холодильник бытовой;
- шкаф сухожаровый;
- термостат для культивирования микроорганизмов.

## **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **3.2.1. Основные источники**

1. Воробьев, А.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебник для студентов медицинских колледжей / Под ред. А.А. Воробьева, В. В. Зверева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2014. - 281 с.: ил.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).
2. Воробьев, А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология/ А.А. Воробьев, Издательство: МИА, 2015.
3. Камышева, К. С. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 346,
4. Прозоркина, Н. В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. - Изд. 4-е., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 378 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Алешукина, А.В. Медицинская микробиология: Учебное пособие/ А.В. Алешукина – Ростов н\д: Феникс, 2013.
2. Борисов, Л.Б. Микробиология, иммунология, вирусология/ Л.Б. Борисов, Издательство: МИА, 2005.
3. Воробьев, А.А. Медицинская и санитарная микробиология: Учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений / А.А. Воробьев, Ю.С. Кривошеин, В.П. Ширококов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Воробьев, А.А., Быков А.С. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии 6 Учебное пособие для студентов медицинских вузов/ А.С.Быков, А.А.Воробьев -М.: Медицинское информационное агентство, 2015.
5. Тец, В.В. Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии/ В.В. Тец – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: Медицина, 2002.
6. Воробьев, А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для студентов мед. вузов/ А.А. Воробьев, А.С. Быков, М.Н. Бойченко – 2-е изд., испр. И доп. –М.: Мед. информ. Агентство, 2016.
7. Бурместер, Г.Р.Наглядная иммунология/ Г.Р. Бурместер – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
8. Коротяев, А.И. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей/ А.И. Коротяев, С.А. Бабичев – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
9. Коротяев, А.И. Медицинская микробиология и вирусология/ А.И. Коротяев, С.А. Бабичев Издательство: СпецЛит, 2014.
10. Кулешова Л.И., Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова, Л.А. Рубашкина Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2013.
11. Лабинская А.С.,Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное лит. Для учащихся мед. училищ и колледжей/ А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С.Ещина – М.: Медицина, 2014.

12. Лабинская А.С. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований/ А.С. Лабинская Издательство: Медицина, 2005.
13. Лабинская А.С. Руководство по медицинской микробиологии/ А.С. Лабинская, Общая и санитарная микробиология. Книга 1. Издательство: БИНОМ, 2014.
14. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии/ В.Н. Мальцев, Е.П. Пашков, Л.И. Хаустова Курс лекций: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.

### **3.2.2 Интернет ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия
2. <http://microbiologu.ru> – Основы микробиологии и иммунологии.
3. <http://micro.moy.su> - Microbiology
4. <http://micro-biolog.ru> – Микробиология с основами иммунологии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ осуществляется в процессе по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

<i>Результаты обучения ( умения, знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Умения:</b>	
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	- наблюдение и оценка выполнения практических действий, лабораторных работ - оценка выполнения тестовых заданий.
- проводить простейшие микробиологические исследования	- наблюдение и оценка выполнения практических действий. - оценка выполнения тестовых заданий.
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	- наблюдение и оценка выполнения практических действий, лабораторных работ - оценка заполнения сравнительных таблиц. - оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.
- осуществлять профилактику распространения инфекции.	- оценка буклетов по заданной теме. - оценка выполнения тестовых заданий. - оценка тезисов профилактической беседы.
<b>Знания:</b>	
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества	- оценка индивидуальных устных ответов - оценка реферативных сообщений по заданной теме
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения	- оценка индивидуальных устных ответов - оценка реферативных сообщений по заданной теме - оценка выполнения компьютерных тестовых заданий - оценка заполнения сравнительных таблиц. - оценка теоретических знаний в письменной форме - оценка выполнения тестовых заданий.
- основные методы асептики и антисептики	- оценка индивидуальных устных ответов - оценка электронных презентаций по заданной теме. - оценка теоретических знаний в письменной форме.
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека	- оценка индивидуальных устных ответов - оценка буклетов по заданной теме. - оценка электронных презентаций по заданной теме. - оценка теоретических знаний в письменной форме. - оценка выполнения тестовых заданий.
- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	- оценка индивидуальных устных ответов - оценка реферативных сообщений по заданной теме - оценка теоретических знаний в письменной форме - оценка выполнения тестовых заданий.
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	- оценка индивидуальных устных ответов - оценка выполнения компьютерных тестовых заданий. - оценка заполнения сравнительных таблиц - оценка буклетов по заданной теме. - оценка электронных презентаций по заданной теме. - оценка теоретических знаний в письменной форме. - оценка выполнения тестовых заданий.

**В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:**

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д	наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач, тестов, контрольных заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - знание процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. - демонстрация умений систематизировать и - демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; - правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, Интернет	Подготовка рефератов, докладов и использование электронных источников оценка на практических занятиях  Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях оценка на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - аргументированность выбора темы реферата, сообщения, учебно-исследовательской работы;	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике



<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами  - знание общих социально – психологических закономерностей общения и взаимодействия людей,  - демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе,  полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;  - демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе;  - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических занятиях.  Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;  Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;  - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Грамотность использования устной и письменной речи в коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  - демонстрация владения навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Контроль выполнения и оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях  Семинары,  - учебно-практические конференции;  - конкурсы профессионального мастерства;  - олимпиады</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа   толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям, грамотность применения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>	<p>полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях, на лекциях</p>

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек;	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Грамотность использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках. ; - демонстрация владения навыками грамотного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках собственной работе	Контроль выполнения и оформления индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; практических и лабораторных работ, выполнении работ на учебной и производственной практике

**В процессе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции:**

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	полнота оценки соблюдения правил и норм перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях, на лекциях
ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний,	- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий;

	<p>выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</p> <p>- владение методами - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</p>	<p>- удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования)</p>
<p>ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<p>- демонстрация знаний роли медицинского персонала и направлений акушерской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>- наблюдение за действиями на практических занятиях</p> <p>оценка действий</p> <p>результатов работы</p> <p>доклады, буклеты, выступление</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического ухода за телом человека</p> <p>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования</p>	<p>полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных</p>

<p>семьи.</p>	<p>здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</p>	<p>задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</p>
<p>ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования)</p>
<p>ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении. оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>демонстрация оформления документации в соответствии с установленными требованиями. Правила написания отчетов и рекомендаций по разным вопросам ,грамотность оформления соответствующей документации.</p>	<p>- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;</p>

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  
«Основы микробиологии и иммунологии»**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований</li> </ul>	Оценка выполнения практической работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить простейшие микробиологические исследования</li> </ul>	Оценка выполнения практической работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам</li> </ul>	Оценка выполнения практической работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять профилактику распространения инфекции</li> </ul>	Оценка выполнения практической работы
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль микроорганизмов в жизни человека и общества</li> </ul>	Устный опрос; письменный опрос; тестирование; экзамен, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения</li> </ul>	Устный опрос; письменный опрос; тестирование; экзамен, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы асептики и антисептики;</li> </ul>	Устный опрос; письменный опрос; тестирование; экзамен, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> </ul>	Устный опрос; письменный опрос; тестирование; экзамен, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</li> </ul>	Устный опрос; письменный опрос; тестирование; экзамен, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы